*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2021/2022 – 2025/2026

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Prawa człowieka w Polsce |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytutu Nauk Prawnych/Zakład Prawa Konstytucyjnego i Praw Człowieka |
| Kierunek studiów | Prawo |
| Poziom studiów | studia jednolite magisterskie |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | rok I, semestr II |
| Rodzaj przedmiotu | obligatoryjny |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr hab. Radosław Grabowski, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Beata Stępień-Załucka prof. UR; |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 2 | 45 |  |  |  |  |  |  |  | 6 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

x zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Forma zaliczenia przedmiotu (po wykładzie): egzamin pisemny - pytania testowe

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawy wiedzy z zakresu wstępu do prawoznawstwa |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | *Podstawowym celem zajęć z przedmiotu „ Prawa człowieka” jest przybliżenie studentom teoretycznej (historia idei praw człowieka, geneza poszczególnych praw i wolności ) i praktycznej (orzecznictwo Trybunału Konstytucyjnego) wiedzy z zakresu ochrony praw i wolności człowieka i obywatela gwarantowanych Konstytucją Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.* |
| C2 | *Celem kursu jest zaznajomienie studentów z międzynarodowymi źródłami praw człowieka (w szczególności Konwencją o prawach człowieka i podstawowych wolnościach oraz Kartą Praw Podstawowych UE) oraz przybliżenie studentom dorobku orzeczniczego Trybunału strasburskiego dotyczącego rozstrzygnięć zapadłych w skargach wniesionych przeciwko Polsce* |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Znajomość unormowań prawnych regulujących problematykę praw człowieka w Polsce, ujętych na gruncie ustawy zasadniczej z 1997 r. , ustaw zwykłych oraz w podstawowym zakresie w Europejskiej Konwencji Praw Człowieka i Karty Praw Podstawowych  UE. | K\_W01  K\_W02,  K\_W04  K\_W05  K\_W07  K\_W08 |
| EK\_02 | Znajomość i rozumienie metod badawczych i narzędzi opisu, w tym techniki pozyskiwania danych właściwe dla nauk prawnych oraz posiada wiedzę na temat fundamentalnych dylematach współczesnej cywilizacji; | K\_W12 |
| EK\_03 | Umiejętność wykorzystywania regulacji prawnych, orzecznictwa oraz tez doktryny w zakresie problematyki praw człowieka, a przy tym świadomość praktycznego znaczenia rozwiązań z tego obszaru z punktu widzenia innych dziedzin prawa. | K\_W06  K\_U01  K\_U02  K\_U05  K\_U08  K\_U16 |
| EK\_04 | Formułowanie własnych opinii w odniesieniu do poznanych instytucji prawnych i politycznych; | K\_U06  K\_U09 |
| EK\_05 | Dokonanie subsumcji określonego stanu faktycznego do normy lub norm prawnych; | K\_U10 |
| EK\_06 | Kształtowanie właściwych podstaw obywatelskich, a także budowanie szczególnej, zorientowanej na podkreślanie roli praw człowieka w nowoczesnym społeczeństwie, wrażliwości u osób, które mają wykonywać zawody prawnicze w przyszłości. | K\_U17  K\_K01  K\_K03  K\_K04  K\_K05  K\_K10 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Geneza uniwersalizacji wolności i praw człowieka w Europie i Polsce – ujęcie historyczne 2. Horyzontalne i wertykalne obowiązywanie konstytucyjnych praw i wolności człowieka 3. Pojęcie praw, wolności i obowiązków człowieka i obywatela. Definicja praw podmiotowych 4. Konstytucyjne zasady ogólne dotyczące wolności i praw jednostki (Zasada godności, zasada wolności, zasada równości oraz konstytucyjna klauzula antydyskryminacyjna ) – 5. Status obywatela i cudzoziemcy 6. Konstytucyjne praw i wolności osobiste 7. Konstytucyjne prawa i wolności polityczne 8. Konstytucyjne prawa i wolności ekonomiczne, socjalne i kulturalne 9. Konstytucyjne obowiązki jednostki 10. Konstytucyjne środki ochrony praw człowieka i obywatela 11. Podstawowe wiadomości o Europejskiej Konwencji Praw Człowieka i Karcie Praw Podstawowych UE oraz wybrane orzeczenia Europejskiego Trybunału Praw Człowieka w Strasburgu |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Nie dotyczy |

3.4 Metody dydaktyczne

1. Wykład z prezentacją multimedialną. W trakcie wykładu szczególny nacisk położony jest omawianie kazusów (*case study*) oraz interpretację źródeł prawa ze stosownym uwzględnieniem orzecznictwa Trybunału Konstytucyjnego.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_ 01 – EK\_06 | egzamin pisemny | wykład |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Wykazanie się wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami społecznymi w stopniu wystarczającym do wydania pozytywnej oceny.  Na ocenę pozytywną należy uzyskać przynajmniej 50% poprawnych odpowiedzi.  Kryteria oceny: czy odpowiedź jest wyczerpująca, czy stan prawny jest aktualny, czy użyta terminologia jest prawidłowa |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 45 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 20 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 115 |
| SUMA GODZIN | 180 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 6 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. J. Hołda (i inni), *Prawa człowieka. Zarys wykładu*, Warszawa 2014 2. H. Zięba-Załucka (red.), *Wolności i prawa ekonomiczne, socjalne i kulturalne*, Rzeszów 2018 3. W. Brzozowski, A. Krzywoń, M. Wiącek, *Prawa człowieka*, Wolters Kluwer Polska 2018. 4. *Obowiązki człowieka i obywatela w Konstytucji RP z 1997 roku*, red. A. Trubalski, Warszawa 2020 |
| Literatura uzupełniająca:   1. M. Merkwa, *U źródeł idei praw człowieka*, wyd. UMCS 2018 2. M. Jabłoński, *Wolności i prawa jednostki w Konstytucji RP*, Beck 2010 3. M. Sitek, *Prawa (potrzeby) człowieka w ponowoczesności*, Beck 2016. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)